

CICLO DE FORMACIÓN EN DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL

HOJA INFORMATIVA

INFORMACIÓN BÁSICA

- ▶ Ciclo de Formación en Desarrollo Económico Local
- ▶ Realizado de agosto a diciembre de 2011
- ▶ Localización: Rosario, Provincia de Santa Fe (Argentina)
- ▶ Socios Locales: Universidad Nacional de Rosario (UNR)
- ▶ Cantidad de Participantes: 17



Objetivos

Mejorar las capacidades de interpretación y de gestión vinculadas a la promoción del desarrollo económico local.

Capacitar en DEL a empresarios, actores institucionales y referentes de la sociedad civil del territorio.

Transferir metodologías de aprendizaje y técnicas de diagnóstico e intervención que permitan a los participantes estudiar casos así como fortalecer procesos de DEL.

Promover un espacio de intercambio entre los participantes para impulsar proyectos de intervención territorial.

“Lo más destacable fue entender la sociedad en que vivimos, la problemática económica; que hay modos y recursos para afrontar y desarrollar la economía y que podemos aportar nuestro pequeño grano de arena para formar grupos productivos.”

PARTICIPANTE DEL CURSO

Antecedentes

Desde el 2011 el Programa ConectaDEL se ha especializado en la formación en desarrollo territorial de operadores, agentes y funcionarios en diversos países de América Latina.

Con el objetivo de fortalecer las capacidades de gestión locales y favorecer la inclusión del enfoque territorial en el diseño de políticas públicas; se mantienen actividades de formación y gestión de conocimiento en Argentina, Perú, Guatemala y El Salvador. Incorporando, en 2013, a Brasil y Chile.

En Argentina, la iniciativa es implementada por la Universidad Nacional de San Martín, a través del Centro de Estudios Desarrollo y Territorio (CEDeT) con amplia trayectoria en formación para el desarrollo local.

En materia de formación, ConectaDEL Argentina, ha realizado:

4 Cursos a operadores territoriales en San Juan, Córdoba, Rosario, San Martín, en los que participaron cerca de 300 personas.

1 Curso a funcionarios públicos, con participación promedio de 25 personas en cada encuentro mensual.

1 Curso para formadores en DEL, bajo el título "Laboratorio de Didácticas para el DEL" conformó un grupo de 32 personas.

Por cada instancia de formación se presentan proyectos de intervención territorial, formulados por los propios participantes y se realiza un documento de sistematización de la experiencia para el registro de aprendizajes.



Destinatarios

Emprendedores, agentes de desarrollo local y funcionarios públicos con presencia en Rosario.

Modalidad de cursada

► Encuentros quincenales los días viernes de 17 a 20 y los sábados de 10 a 13hs.

► Aula virtual como herramienta complementaria donde se alojaron los contenidos de cada módulo y se motivó la comunicación de los cursantes con los docentes y coordinación, así como el intercambio entre participantes.

Estructura Curricular

La propuesta formativa consistió en la presentación de conceptos básicos temáticos por parte de un docente y el trabajo en taller a partir de casos existentes en Rosario o algún otro pertinente. Los casos fueron presentados por los propios involucrados o docentes y la

recuperación conceptual estuvo a cargo del docente responsable del módulo.

El curso se estructuró en 9 módulos teórico-prácticos de 6 horas cada uno; 3 horas el primer día para la presentación de los aspectos conceptuales y 3 horas el segundo día para el trabajo en taller y la recuperación conceptual.

- El enfoque del Desarrollo económico local
- Gobernanza e institucionalidad para el desarrollo
- Cadenas productivas, redes empresariales y clústers e innovación
- Generación de empleo e inserción laboral y trabajo decente
- Uso de nuevas tecnologías para la gestión
- Medioambiente y competitividad
- Desarrollo empresarial y emprendedor a nivel local
- Sistemas de información territorial (SIT)
- Módulo Integrador

La realización de un proyecto final se constituyó como un eje central del curso como experiencia pedagógica para la recuperación de los saberes y perspectivas puestas en juego a lo largo del trayecto formativo de los y las participantes y su vinculación con una experiencia concreta.

Esta línea fue de especial importancia al brindar la posibilidad de que los 5 proyectos presentados puedan participar del concurso que se implementa durante 2013 y 2014

para obtener financiamiento para su ejecución.

Enfoque pedagógico

El proceso de enseñanza - aprendizaje fue orientado desde una mirada dialógica entre las perspectivas teóricas y los casos y las experiencias propias de los participantes.

En este sentido la propuesta pedagógica se basó en la importancia de concebir el conocimiento como una construcción colectiva, en donde se apuntó a la recuperación de los saberes para el abordaje de las problemáticas. También se identificó la importancia de abrir espacios para la discusión de los procesos por parte de los cursantes.

Si bien el curso se enmarca dentro de un proceso educativo formal, las metodologías y didácticas empleadas se dieron a través de instancias menos formalizadas y orientadas también, más allá de los conceptos, a trabajar en competencias para fortalecer las capacidades en el territorio, a través de la puesta en valor de los propios saberes y experiencias locales.

El enfoque propuesto facilitó la flexibilidad de los docentes sobre la dinámica de los módulos temáticos; incorporando nuevos temas que fueron surgiendo y dando lugar a las discusiones que fueran más significativas para los participantes.

Aprendizajes

Diseño del curso y la definición de la propuesta curricular: la estructura de cursada teórico-práctica (presentación de experiencias y casos) permitió una amplia participación de los cursantes desde sus propios saberes y recorridos.

Conformación del grupo: se menciona como un aspecto positivo y enriquecedor la heterogeneidad que posibilitó la diversidad y los contrapuntos en las discusiones.

Destinatarios: la experiencia de trabajar con emprendedores locales ha sido enriquecedora. Ha permitido la incorporación de la perspectiva del desarrollo territorial a su actividad cotidiana, reforzando de este modo la idea del trabajo colaborativo, la búsqueda de oportunidades en forma colectiva, y la importancia del conocimiento tácito y empírico para las estrategias de sus proyectos.

Modalidad semipresencial a través del uso del campus virtual de la Unsam Digital: no tuvo la utilización y apropiación esperada. En la mayoría de los casos el nivel de participación fue escaso, si bien desde la coordinación se impulsó continuamente el uso de la plataforma a través del empleo del sitio para el envío de las novedades y para brindar información acerca de los distintos módulos.

Coordinación: se valoró positivamente la figura y el rol de la coordinación del curso, destacando la presencia constante y el acompañamiento respecto a la formulación y desarrollo de los proyectos de intervención territorial.

Fondo Multilateral de Inversiones FOMIN BID
Sede en Argentina
Esmeralda 130
CABA
www.fomin.org



Centro de Estudios Desarrollo y Territorio (CEDeT)
Paraná 145 1er piso
CABA
cedet@unsam.edu.ar
<http://www.cedet.edu.ar>

ConectaDEL. Programa Regional de Formación en Desarrollo Económico Local con Inclusión Social para América Latina y El Caribe
argentina@conectadel.org
www.conectadel.org
www.facebook.com/ConectaDEL
www.twitter.com/ConectaDEL